

## Arbeitsplan der Klasse 1.2

### für den Zeitraum vom 30. März bis 9. April 2020

#### Deutsch:

#### **Wichtig!!! Lesen üben!**

- **Lola-Heft 4 (lila):** - Seiten zum ie (S. 27 - 30)  
Das **ie** wird auch *langes i* genannt, weil es lang gesprochen wird!  
- Seiten zum Z/z (S. 31 - 40)  
- Seiten zum Eu/eu (S. 41 - 48)  
Darin enthalten sind auch Schreibaufgaben für das rote Heft. Dieses habe ich den Kindern aber nicht mitgegeben und daher sind diese Aufgaben als **freiwillige Zusatzaufgaben** zu sehen.
- **Arbeitsblätter** zu den Buchstaben (Lauten) werden in den nächsten Tagen per E-Mail verschickt, sofern mir entsprechende Adressen vorliegen. Diese sollen dann - soweit möglich - ausgedruckt und bearbeitet werden.

#### Sachunterricht:

- Frühlingsblumen-Arbeitsblätter (kommen per Mail)
  1. Bunte Blumen
  2. Frühlingsblumen
  3. Gedicht „Der Frühling“
  4. Die ersten Blumen des Jahres
  5. Gedicht „Die Tulpe“

\*Zusatz 6 + 7 Blumen auf der Wiese (je 2x ausdrucken)  
Man kann damit entweder Memory oder „Schwarzer Peter“ spielen.

**Mathematik: Bitte unbedingt die Reihenfolge beachten!**

1. Arbeitsblätter zur Zahlzerlegung (Zahlenhäuser, Schüttelboxen)
2. Arbeitsblatt 5 „Rund um die 10“
3. Weiterarbeit in der **Rechenrakete S.27**
4. Weiterarbeit in der **Hausaufgaben-Rakete S. 20**

**Erklärung der Vorgehensweise bei der Zehnerüberschreitung mit Plus am Beispiel der ersten Aufgabe auf S. 28 der Rechenrakete:**

$$8 \quad + 5 \quad \rightarrow \quad \square$$

Wir zerlegen beim Rechnen über den Zehner die zweite Zahl (also die **5**) der großen Aufgabe (Pfeil oben) und rechnen „unten herum“!

Schritt 1: Wir laden zuerst den ersten Wagen voll (Ergänzen zur 10) und schreiben an den nach unten zeigenden Pfeil, wie viele wir aufgeladen haben. „Von der 8 bis zur 10 fehlen **2**.“

Schritt 2: Nun laden wir die übrigen Kisten (Rest) in den zweiten Wagen und schreiben an den nach oben zeigenden Pfeil, wie viele noch übrig waren. „Es sind noch **3** Kisten übrig.“

Wir rechnen  $10+3$  und schreiben das Ergebnis, das auch das Ergebnis der großen Aufgabe ist!

5. Weiterarbeit in der **Rechenrakete S. 28 - 31**
6. Weiterarbeit in der **Hausaufgaben-Rakete S. 21 -24**

Liebe Grüße, bleiben Sie und Ihre Familien gesund!

A. Lang