











Wochenplan, 27.04. - 30.04.2020, Klasse 1.3








Montag

Deutsch	Jolka-Geschichte zum Zz vorlesen. Dazu ein Bild ins <u>rote Heft</u> malen Lola, S. 31	  
Mathe	Üben und wiederholen: Rechenrakete, S. 36 Hausaufgabenrakete, S. 25	 
Sach- unterricht	Arbeitsblatt: Beim Zahnarzt anmalen und dazu erzählen	





Dienstag

Deutsch	<u>ins rote Heft</u> : Z,z (je 2 Reihen), <b>Zug, Minze, Ozon, Ziege, ziehen,</b> <b>zum, Umzug</b> (je 1 mal in Schönschrift)	
Mathe	<b>Verdoppeln</b> Lege am <u>Rechenzug</u> : 1+1, 2+2,...bis 10+10 Lerne diese Aufgaben auswendig  Rechenrakete, S. 37 (Achtung! Tauschaufgabe) Hausaufgabenrakete, S. 26	  

Mittwoch

Deutsch	Lola, S. 32, 33 Spiel zum Laute hören (siehe unten)	 
Mathe	Üben Rechenrakete, S. 38 Rechenrakete, S. 39 Hausaufgabenrakete, S. 27	  

Donnerstag

Deutsch	Lola, S. 34, 35, ins rote Heft: Lola, S. 34, Nr. 2	 
Sachunterricht	Arbeitsauftrag „Doktor Medicus“ Gedicht zum Zähneputzen vorlesen lassen und anmalen	 

Wenn möglich, bitte den Rechenkönig einscannen/fotografieren und über e-mail zusenden!

Spiel zu den Lauten: Ein Erwachsener/oder ein älteres Geschwisterkind sagt ein Wort mit Z z. Das Kind analysiert den Laut und bewegt sich entsprechend. Klingt der Laut am Anfang des Wortes: auf den Stuhl stellen, klingt er in der Mitte: auf den Stuhl setzen, klingt der Laut am Ende: in die Hocke gehen. Gerne dürfen die Wörter des Grundwortschatzes benutzt werden.